



**Prefeitura
De Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORA: JOSIANE MARIA FÁVARO DE SOUZA

TURMA: INFANTIL 4-CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31 DE MAIO A 02 DE JUNHO DE 2021.

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS VOCÊS ESTARÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO COVID 19. PRECISAREMOS MUITO DE SUA COMPREENSÃO, COLABORAÇÃO E PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES.

MAS SE HOVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EM CONTATO COM A PROFESSORA PELO “WHATSAPP” .ESTAREI À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. É NECESSÁRIO QUE SEU FILHO REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS, POIS ELAS FARÃO UMA GRANDE DIFERENÇA NO DESENVOLVIMENTO DELE. CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM. UM ABRAÇO.

PROFESSORA JOSI.

ROLÂNDIA, 31 DE MAIO DE 2021.

SEGUNDA-FEIRA

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL• REPRESENTAÇÃO GRÁFICA E PLÁSTICA: DESENHO, PINTURA, COLAGEM, ETC.• ESCRITA DO PRÓPRIO NOME
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</p> <ul style="list-style-type: none">• CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS;<ul style="list-style-type: none">➤ USAR A TESOURA SEM PONTA PARA RECORTAR➤ PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, MODELA CONSTRUIR, COLAR A SUA MANEIRA, UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS;• ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (EIO3EF07) LEVANTAR HIPÓTESE SOBRE GÊNEROS TEXTUAIS VEICULADOS EM PORTADORES CONHECIDOS, RECORRENDO A ESTRATÉGIAS DE OBSERVAÇÃO GRÁFICA E/OU DE LEITURA;<ul style="list-style-type: none">➤ REGISTRAR O NOME E OUTROS TEXTOS SIGNIFICATIVOS REALIZANDO TENTATIVAS DE ESCRITA.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS</p>	<p>NA ATIVIDADE DE HOJE VAMOS RELEMBRAR A ESCRITA DO NOME. VOCÊ DEVERÁ ENCONTRAR NO ALFABETO QUE A PROFESSORA ENVIOU EM ANEXO AS LETRAS QUE FORMAM SEU NOME E COLAR CADA LETRA DENTRO DE UM QUADADINHO. DEPOIS NO RETÂNGULO VOCÊ IRÁ ESCREVER O SEU NOME.</p>

ATIVIDADE DO DIA 31|05

SEGUNDA-FEIRA

ENCONTRE NO ALFABETO MOVEL AS LETRAS QUE FORMAM SEU NOME, RECORTE E COLE CADA UMA DENTRO DE UM QUADRADO.

ESCREVA SEU NOME NO RETÂNGULO ABAIXO:

--

ROLÂNDIA, 01 DE JUNHO DE 2021.

TERÇA-FEIRA.

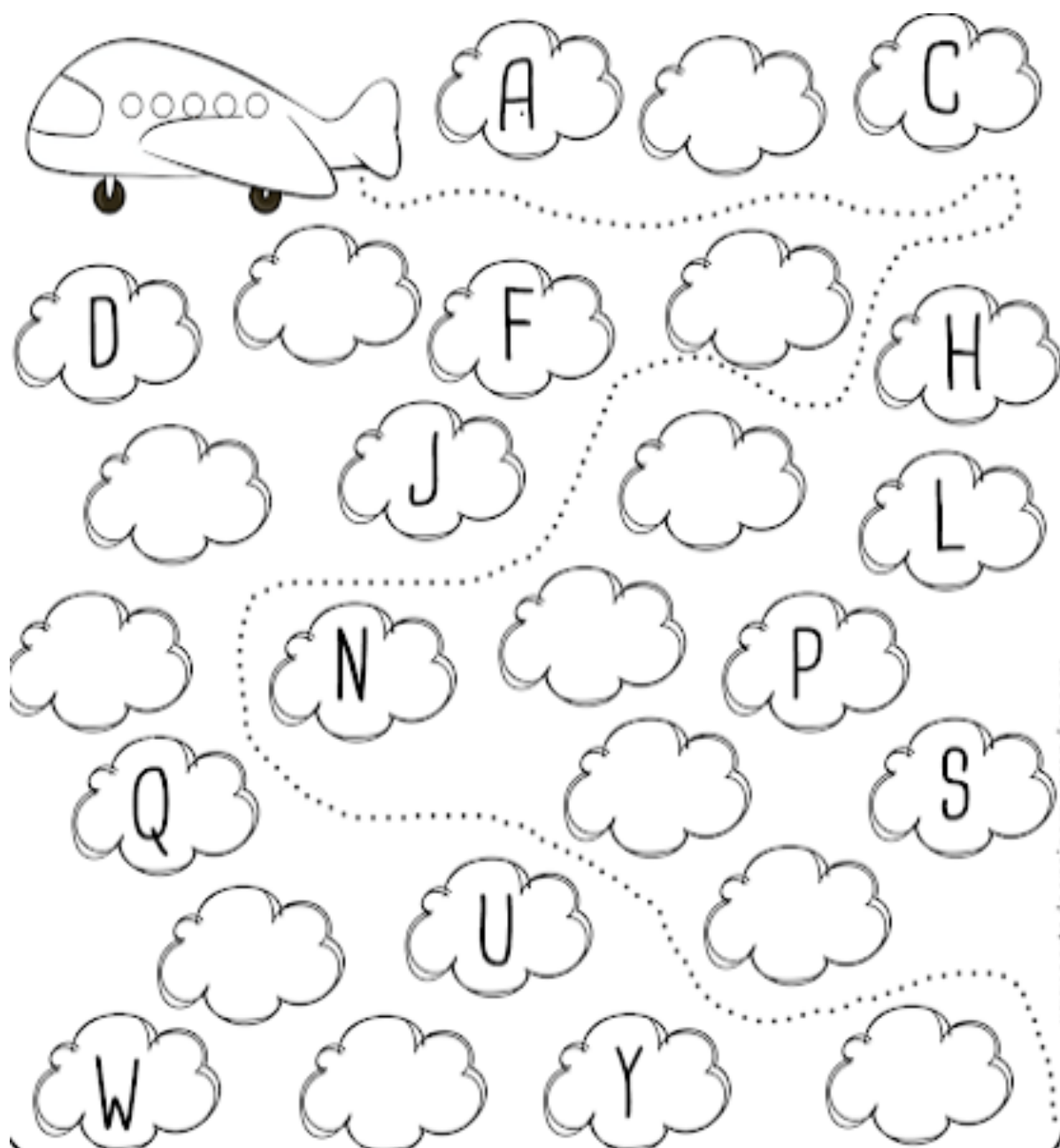
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• REGISTROS GRÁFICOS: DESENHOS, LETRAS E NÚMEROS;• SEQUÊNCIAÇÃO DE OBJETOS E FATOS DE ACORDO COM CRITÉRIOS
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</p> <ul style="list-style-type: none">• ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. <p>(EI03EF01) EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUA VIVÊNCIA, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO;</p> <ul style="list-style-type: none">➤ UTILIZAR LETRAS, NÚMEROS E DESENHOS EM SUAS REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS PROGRESSIVAMENTE. <ul style="list-style-type: none">• ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. <p>(EI03ET07) RELACIONAR NÚMEROS AS SUAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUÊNCIA.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ IDENTIFICAR O QUE VEM ANTES E DEPOIS EM UMA SEQUÊNCIA DE OBJETOS, DIAS DA SEMANA, ROTINA DIÁRIA E OUTRAS SITUAÇÕES SIGNIFICATIVAS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>VAMOS RELEMBRAR O ALFABETO: NA ATIVIDADE DE HOJE VOCÊ DEVERÁ COMPLETAR O ALFABETO SEGUINDO A SEQUÊNCIA CORRETA DAS LETRAS. DEPOIS PINTE DE AZUL SOMENTE AS NUVENS QUE APARECEM AS VOGAIS A – E – I – O – U.</p>

ATIVIDADE DO DIA 01\06

TERÇA-FEIRA

COMPLETE O ALFABETO COM AS LETRAS QUE FALTAM SEGUINDO A SEQUÊNCIA CORRETA, DEPOIS PINTE DE AZUL AS NUVENS QUE APARECEM AS VOGAIS:

A - E - I - O U



ROLÂNDIA, 02 DE JUNHO DE 2021.

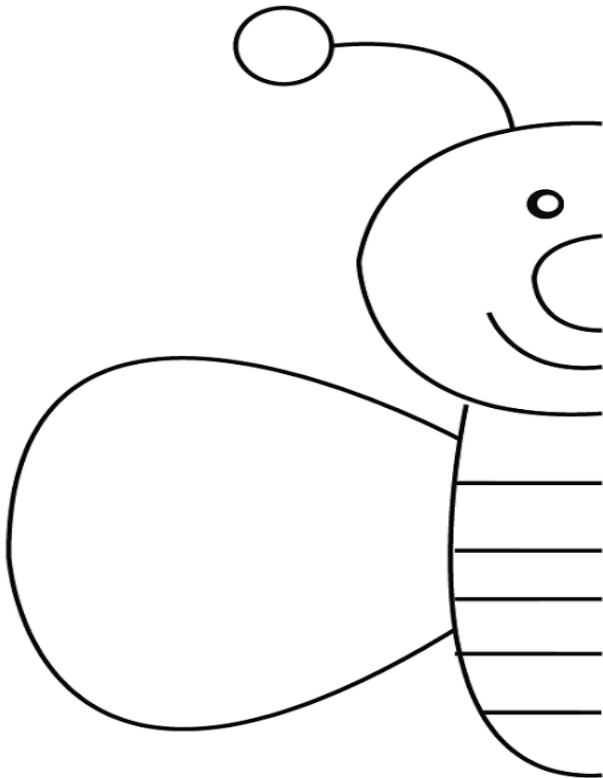
QUARTA-FEIRA

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• LOCALIZAÇÃO E ORIENTAÇÃO ESPACIAL: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EMBAIXO, EM CIMA, DE UM LADO, DO OUTRO, ESQUERDA, DIREITA, FRENTE, ATRAS, ETC.• ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS, SEUS MODOS DE VIDA E HABITAT.• REGISTROS GRÁFICOS: DESENHOS, LETRAS E NÚMEROS;
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI03CG02) DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIAS, ATIVIDADES ARTÍSTICAS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES;<ul style="list-style-type: none">➤ PARTICIPAR DE ATIVIDADES QUE DESENVOLVAM NOÇÕES DE PROXIMIDADES, INTERIORIDADE E DIRECIONALIDADE;• ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES; (EI03ET030) IDENTIFICAR E SELECIONAR FONTES DE INFORMAÇÕES, PARA RESPONDER A QUESTÃO SOBRE A NATUREZA, SEUS FENÔMENOS, SUA CONSERVAÇÃO;<ul style="list-style-type: none">➤ IDENTIFICAR ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E HABITAT.• ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. <p>(EI03EF01) EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUA VIVÊNCIA, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO;</p> <ul style="list-style-type: none">➤ UTILIZAR LETRAS, NÚMEROS E DESENHOS EM SUAS REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS PROGRESSIVAMENTE.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>NOSSA ATIVIDADE DE HOJE SE CHAMA SIMETRIA.</p> <p>VOCÊ DEVERÁ OBSERVAR A PARTE DO DESENHO PRONTA IDENTIFICAR O QUE É E COMPLETAR O DESENHO ;OU SEJA, VOCÊ IRÁ DESENHAR A PARTE QUE FALTA DO NOSSO BICHINHO, EM SEGUIDA COMPLETAR O NOME DO BICHO COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO.</p>

ATIVIDADE DO DIA 02\06

QUARTA-FEITA

OBSERVE O DESENHO COM ATENÇÃO E DESENHE A PARTE QUE ESTÁ FALTANDO, DEPOIS COMPLETE O NOME COM AS LETRAS QUE FALTAM.



B _ _ R B _ _ L _ _ T _ _